

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 и 2012 гг. / М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Просвещение, 2014. 35с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах», 050141 «Физическая культура» [Электронный ресурс]
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Новосибирск : Норматика, 2014. 128с. (Кодексы. Законы. Нормы).
4. Карасукский педагогический колледж. Официальный сайт. URL: <http://www.karasukpedcollege.ru> (дата обращения 19.08.2015).

УДК 377.5

Караваяева Наталья Радиславовна,

Karavaeva Natalya Radislavovna,

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест, заместитель директора, nataly-karavaeva@yandex.ru

Asbestovsky Polytechnic, Asbestos, Russia, Deputy Director, nataly-karavaeva@yandex.ru

Фетисова Елена Ивановна,

Fetisova Elena Ivanovna,

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест, и.о. директора, fet.el@mail.ru

Asbestovsky Polytechnic, Asbestos, Russia, Director, fet.el@mail.ru

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В
РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПАО «ЭНЕЛ РОССИЯ» «PLAYENERGY»
THE FORMATION OF ENERGY SUPPLY CULTURE OF STUDENTS WITHIN
THE FRAMEWORK OF THE EDUCATIONAL**

PROJECT PJSC «ENEL RUSSIA» «PLAY ENERGY»

© Караваева Н. Р., Фетисова Е. И., 2015

Аннотация

В статье описан опыт формирования культуры энергосбережения студентов Асбестовского политехникума через участие в международном образовательном проекте «PlayEnergy» Публичного акционерного общества «ЭНЕЛ РОССИЯ». Проект способствует увеличению знаний о мире энергии, начиная с актуальных ключевых тем, таких, как инновации, эффективность, устойчивость, современные технологии, ответственное потребление.

Ключевые слова: конкурс, экология

Abstract

The article describes the experience of formation of energy supply culture of students GAPO WITH Asbestovsky Polytechnic School through the participation in the international educational project "PlayEnergy" of the Public joint-stock company "ENEL RUSSIA". The project contributes to the knowledge extension in the sphere of energy, beginning with such key themes, as innovation, efficiency, sustainability, modern technology, responsible consumption

Keywords: competition, ecology

В настоящее время во всем мире одним из самых актуальных стал вопрос экономии электроэнергии, во многом обусловленный увеличением энергопотребления, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды отходами энергетических производств. После энергетического кризиса 70-х годов прошлого века проблемы энергосбережения обсуждаются на самом высоком уровне в большинстве государств. Европейский совет в марте 2007 года принял решение о необходимости повышения энергетической эффективности зданий Европейского союза так, чтобы достичь снижения расхода энергии на 20 % к 2020 году. Далее Европейский парламент и Европейский совет 23 апреля 2009 года приняли решение о том, что к 2020 году 20 % потребляемой энергии должно быть обеспечено на основе использования возобновляемых источников энергии. Аналогичные цели преследует Федеральный закон РФ № 261 принятый Российским правительством 23.11.2009 года о снижении энергопотребления на 15 % к 2015 году по сравнению с 2009 годом [1].

К сожалению, в Российской Федерации применение энергосберегающих технологий еще не получило должного развития, причиной этого является отсут-

ствие государственного стимулирования, направленного на строительство энергосберегающих домов, а также незаинтересованности граждан, являющихся собственниками жилья в основном из-за дороговизны и долговременной окупаемости в нашей стране энергосберегающих технологий. Но следует помнить, что вопрос не только в технологиях, так как энергосбережение – это сфера деятельности, непосредственным образом связанная с поведением и мышлением потребителей энергии, то есть самого населения. Следовательно, серьезных изменений в энергосбережении можно добиться лишь в том случае, если каждый свое отношение к имеющимся энергоресурсам изменит каждый человек, как в быту, так и на производстве. Бережное отношение к энергии не должно пониматься просто как модное веяние сегодняшнего дня, оно должно быть частью нашей повседневной жизни, своего рода культурой.

Именно формирование культуры энергосбережения в обществе и есть та цель, достижение которой обеспечит конкурентоспособность нашей страны, сохранит гармонию с природой и, сохранит богатства нашей страны для следующих поколений россиян [4]. Формирование культуры энергосбережения будущих специалистов дело не только преподавателей энергоаудита, это дело всего педагогического коллектива и оно может быть реализовано в форме крайне увлекательного проекта. Именно так формирует культуру энергосбережения международный образовательный проект «PlayEnergy» итальянской компании ЭНЕЛ, в котором уже 7 лет участвует Асбестовский политехникум [3].

Для определения проекта PlayEnergy нельзя обойтись без четырех слов: энергия, наука, технология, окружающая среда. Образовательный проект компании Enel внедряет эти ключевые понятия в образовательные учреждения всего мира. PlayEnergy – это проект, который Enel предлагает учащимся, тех стран, с которыми он сотрудничает. Проект способствует увеличению знаний о мире энергии, начиная с актуальных ключевых тем, таких, как инновации, эффективность, устойчивость, современные технологии, ответственное потребление [3]. Цель

проекта: распространять среди молодежи культуру ответственного использования энергии, которая берет начало в изучении источников энергии и заканчивается распределением энергии в наши дома и правильными способами ее использования.

Проект реализуется через несколько стадий – уроки энергосбережения, посещение действующих электростанций, международный конкурс работ. Конкурс даст возможность практического и активного исследования мира электроэнергии. Он проходит в два этапа, вначале региональный и затем национальный. Среди всех представленных проектов экспертные региональные жюри выберут 3 проекта-победителя в двух возрастных группах участников, на основе таких критериев, как актуальность проекта, оригинальность, качество и сложность исполнения[2].

Этот проект возобновляется каждый год, предлагая новые темы, вовлекая тысячи учащихся всех ступеней обучения с помощью печатных материалов и интернет-ресурсов познавательного характера, а также различных инициатив и международного конкурса, что суммарно способствует более глобальному взгляду на мир вообще и на энергию в частности. Студенты Асбестовского политехникума вошли в проект в 2010 году и первоначально представляли лишь конкурсные работы, но впоследствии удалось выйти на новые формы взаимодействия с представителями ПАО «Энел Россия» и развить проект в рамках техникума в яркое явление с мощным творческим и образовательным потенциалом. Начнем с того, что старт и финиш проекта организуются в форме творческих мероприятий, сочетающих в себе выставки, общение со специалистами компании, и ставший традиционным чемпионат по запуску бумажных самолетов. При этом, за внешней легкостью этих мероприятий скрывается грамотно организованная работа по мотивации обучающихся к участию в конкурсе. Далее организуется серия открытых уроков, которые проводят специалисты компании и экскурсии для студентов в филиал компании Энел – Рефтинскую ГРЭС, где есть возможность увидеть, как рождается энергия и каков он – труд энергетика.

Тематика конкурсной части ежегодно меняется, но дает студентам достаточное количество свободы интеллектуального творчества. В итоге рождаются проекты как связанные с будущей профессией, например об энергосбережении в салоне красоты или ресторане или же широкие социальные проекты, каким стал проект – серебряный призёр Национального этапа 2012 года – «Формирование культуры энергосбережения у детей младшего возраста посредством визуальных образов». В этом проекте были и передвижные лаборатории, и мультфильмы и компьютерные игры и даже особая игрушка для малышей – энельчик. Особо отметим, что студенты не просто проанализировали как можно помочь формированию культуры энергосбережения у детей, но и реализовали этот проект с учащимися коррекционной школы. В процессе реализации они организовывали для них занимательные опыты, создавали для них обучающие компьютерные игры и яркие учебные пособия. В итоге авторы проекта приобрели существенно больше, чем знания по энергосбережению – это и опыт общения с детьми, опыт проведения публичных мероприятий, развили свои профессиональные компетенции.

Особенность проекта «PlayEnergy» в том, что он практически не ставит ограничительных рамок, но дает массу побудительных мотивов. Проект и конкурс организованы так, что в нем проигравших, ошибаться не страшно, а обучение проходит легко, но на очень хорошем уровне, чему способствуют качественные дидактические материалы и прекрасное сопровождение проекта. Следует упомянуть и призы, главным из которых является поездка в Италию.

За 5 лет участия студентов ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» в проекте уже можно подвести качественные и количественные итоги – в различных мероприятиях проекта участие приняли более 1200 обучающихся, в процессе Государственной итоговой аттестации значительная часть студентов демонстрирует возросший объем знаний по энергосбережению и осознанное стремление к реализации модели энергосберегающего поведения. Проект расширил круг общения студентов и педагогов, создал условия для участия в других социальных

и культурных мероприятиях филиала Рефтинская ГРЭС ПАО «ЭнелРоссия» (проект Открытая станция).

Придя в Россию, несколько лет назад этот международный образовательный проект сумел покорить сердца студентов, педагогов и родителей. Иницилируя проект «PlayEnergy» специалисты компании, наверное, и не предполагали какой живой интерес, он вызовет у подрастающего поколения и какими серьезными и одновременно творческими будут идеи участников. В настоящее время студенты всех специальностей активно включаются в проект PlayEnergy-2015, который бросает им занимательнейший вызов: искать и изобретать новые решения и идеи в сфере использования, производства и применения электричества.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12171109/#ixzz3lge77F5z> (дата обращения: 08.09.2015).
2. PlayEnergy. [Электронный ресурс]. URL: <http://playenergy.enel.com/contents/contest.aspx> (дата обращения: 08.09.2015)
3. Официальный сайт компании ЭНЕЛ [Электронный ресурс]. URL: http://enel.ru/events_and_news/news/5/418/ (дата обращения: 08.09.2015)
4. Культура энергосбережения в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : метод. рек. / сост. И. Н. Сапун ; ГУО «Акад. последиплом. образования». Минск : АПО, 2012. 24 с.